

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад № 21 «Белочка» (протокол
от 01.09.2025 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ детский сад
№ 21 «Белочка» от 03.09.2025 № 84-
ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации режима непосредственно
образовательной деятельности (занятий) в муниципальном бюджетном
дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Белочка»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации режима непосредственно образовательной деятельности (занятий) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 21 «Белочка» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Уставом организации, на основе документа «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.2. Положение регламентирует режим функционирования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 21 «Белочка» (далее - Учреждение), режим дня и режим непосредственно образовательной деятельности (занятий) в Учреждении.

1.3. Режим функционирования Учреждения согласовывается с учредителем.

2. Режим функционирования Учреждения.

2.1. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе. В субботу, воскресенье и праздничные дни, утвержденные законодательством РФ, Учреждение не работает.

2.2. Режим работы с 07.30 до 18.00.

2.3. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой Учреждения.

2.4. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими Правилами, с учетом возраста воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности (занятий), утвержденным приказом Учреждением.

3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

3.1. Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

3.2. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра. Первая половина дня отводится для занятий, требующих умственной нагрузки.

3.3. Непосредственно образовательная деятельность проводится по подгруппам и/или фронтально.

3.4. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей (игры-занятия) от 2-х до 3-х лет не более 10 минут, образовательной деятельности для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 2 до 3-20 мин, от 3 до 4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня на игровой площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.6. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организационные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год продолжается с 01 сентября по 31 мая текущего учебного года.

3.8. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа текущего года. В летне-оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется по направлениям «физическое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

4. Режим дня воспитанников.

4.1. Режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании.

4.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов.

4.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа.

Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулки организуются два раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение Учреждения.

4.4. Средняя продолжительность дневного сна для воспитанников составляет 2,5 часа. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных

игр, закаливающих процедур. Воспитанников, которые долго не засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

Во время сна в помещении обязательно должен присутствовать воспитатель (или младший воспитатель), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка

4.5. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов

4.6. Дополнительные платные образовательные услуги, выходящие за рамки непосредственно образовательной деятельности проводятся во второй половине дня. Дополнительное образование не проводится за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон. Режим занятий дополнительных платных образовательных услуг устанавливается дополнительным расписанием.

5. Ответственность.

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель, несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам.

6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в данное Положение вносятся на основании изменения действующих законодательных актов.

6.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.